**PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI**

**Allegato allo scrutinio finale del \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**CONSIGLIO DELLA CLASSE\_\_\_\_\_ SEZIONE \_\_\_\_\_PLESSO\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

***Quadro generale della classe***

*(Descrivere la situazione generale della classe, tenendo presente le attività didattiche svolte nel corso di tutto l’anno scolastico e soffermandosi nello specifico sull’attività didattica a distanza)*

**Disciplina/Area disciplinare:**

* **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DA CONSEGUIRE O DA CONSOLIDARE:***(Indicare in modo sintetico gli obiettivi di apprendimento per la classe che non è stato possibile raggiungere rispetto alla programmazione originaria, in conseguenza della sospensione delle attività didattiche in presenza; questo scostamento si desumerà dalla relazione finale del docente.)*
* **SPECIFICHE STRATEGIE PER L’INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI:** *(Descrivere con quali modalità, metodologie e tempi saranno svolte le attività di recupero nel prossimo anno scolastico,* *comprese le metodologie di valutazione).*

**Disciplina/Area disciplinare:**

* **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DA CONSEGUIRE O DA CONSOLIDARE:***(Indicare in modo sintetico gli obiettivi di apprendimento per la classe che non è stato possibile raggiungere rispetto alla programmazione originaria, in conseguenza della sospensione delle attività didattiche in presenza; questo scostamento si desumerà dalla relazione finale del docente.)*
* **SPECIFICHE STRATEGIE PER L’INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI:** *(Descrivere con quali modalità, metodologie e tempi saranno svolte le attività di recupero nel prossimo anno scolastico, comprese le metodologie di valutazione)*

**Disciplina/Area disciplinare:**

* **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DA CONSEGUIRE O DA CONSOLIDARE:***(Indicare in modo sintetico gli obiettivi di apprendimento per la classe che non è stato possibile raggiungere rispetto alla programmazione originaria, in conseguenza della sospensione delle attività didattiche in presenza; questo scostamento si desumerà dalla relazione finale del docente.)*
* **SPECIFICHE STRATEGIE PER L’INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI:** *(Descrivere con quali modalità, metodologie e tempi saranno svolte le attività di recupero nel prossimo anno scolastico, comprese le metodologie di valutazione)*

**Disciplina/Area disciplinare:**

* **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DA CONSEGUIRE O DA CONSOLIDARE:***(Indicare in modo sintetico gli obiettivi di apprendimento per la classe che non è stato possibile raggiungere rispetto alla programmazione originaria, in conseguenza della sospensione delle attività didattiche in presenza; questo scostamento si desumerà dalla relazione finale del docente.)*
* **SPECIFICHE STRATEGIE PER L’INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI:** *(Descrivere con quali modalità, metodologie e tempi saranno svolte le attività di recupero nel prossimo anno scolastico comprese le metodologie di valutazione,)*

**Disciplina/Area disciplinare:**

* **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DA CONSEGUIRE O DA CONSOLIDARE:***(Indicare in modo sintetico gli obiettivi di apprendimento per la classe che non è stato possibile raggiungere rispetto alla programmazione originaria, in conseguenza della sospensione delle attività didattiche in presenza; questo scostamento si desumerà dalla relazione finale del docente.)*
* **SPECIFICHE STRATEGIE PER L’INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI:** *(Descrivere con quali modalità, metodologie e tempi saranno svolte le attività di recupero nel prossimo anno scolastico, comprese le metodologie di valutazione)*

**Disciplina/Area disciplinare:**

* **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DA CONSEGUIRE O DA CONSOLIDARE:***(Indicare in modo sintetico gli obiettivi di apprendimento per la classe che non è stato possibile raggiungere rispetto alla programmazione originaria, in conseguenza della sospensione delle attività didattiche in presenza; questo scostamento si desumerà dalla relazione finale del docente.)*
* **SPECIFICHE STRATEGIE PER L’INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI:** *(Descrivere con quali modalità, metodologie e tempi saranno svolte le attività di recupero nel prossimo anno scolastico, comprese le metodologie di valutazione)*

**Disciplina/Area disciplinare:**

* **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DA CONSEGUIRE O DA CONSOLIDARE:***(Indicare in modo sintetico gli obiettivi di apprendimento per la classe che non è stato possibile raggiungere rispetto alla programmazione originaria, in conseguenza della sospensione delle attività didattiche in presenza; questo scostamento si desumerà dalla relazione finale del docente.)*
* **SPECIFICHE STRATEGIE PER L’INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI:** *(Descrivere con quali modalità, metodologie e tempi saranno svolte le attività di recupero nel prossimo anno scolastico comprese le metodologie di valutazione,)*

**Disciplina/Area disciplinare:**

* **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DA CONSEGUIRE O DA CONSOLIDARE:***(Indicare in modo sintetico gli obiettivi di apprendimento per la classe che non è stato possibile raggiungere rispetto alla programmazione originaria, in conseguenza della sospensione delle attività didattiche in presenza; questo scostamento si desumerà dalla relazione finale del docente.)*
* **SPECIFICHE STRATEGIE PER L’INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI:** *(Descrivere con quali modalità, metodologie e tempi saranno svolte le attività di recupero nel prossimo anno scolastico comprese le metodologie di valutazione)*

**Disciplina/Area disciplinare:**

* **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DA CONSEGUIRE O DA CONSOLIDARE:***(Indicare in modo sintetico gli obiettivi di apprendimento per la classe che non è stato possibile raggiungere rispetto alla programmazione originaria, in conseguenza della sospensione delle attività didattiche in presenza; questo scostamento si desumerà dalla relazione finale del docente.)*
* **SPECIFICHE STRATEGIE PER L’INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI:** *(Descrivere con quali modalità, metodologie e tempi saranno svolte le attività di recupero nel prossimo anno scolastico, comprese le metodologie di valutazione)*

**Disciplina/Area disciplinare:**

* **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DA CONSEGUIRE O DA CONSOLIDARE:***(Indicare in modo sintetico gli obiettivi di apprendimento per la classe che non è stato possibile raggiungere rispetto alla programmazione originaria, in conseguenza della sospensione delle attività didattiche in presenza; questo scostamento si desumerà anche dalla relazione finale del docente.)*
* **SPECIFICHE STRATEGIE PER L’INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI:** *(Descrivere con quali modalità, metodologie e tempi saranno svolte le attività di recupero nel prossimo anno scolastico)*

**Disciplina/Area disciplinare:**

* **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DA CONSEGUIRE O DA CONSOLIDARE:***(Indicare in modo sintetico gli obiettivi di apprendimento per la classe che non è stato possibile raggiungere rispetto alla programmazione originaria, in conseguenza della sospensione delle attività didattiche in presenza; questo scostamento si desumerà dalla relazione finale del docente.)*
* **SPECIFICHE STRATEGIE PER L’INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI:** *(Descrivere con quali modalità, metodologie e tempi saranno svolte le attività di recupero nel prossimo anno scolastico comprese le metodologie di valutazione,)*

**Bono, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |
| --- | --- |
| **Disciplina/Area disciplinare** | **Docente** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |