**ISTITUTO COMPRENSIVO BONO**

**SCHEDA DI RACCORDO SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

Rilevazione abilità / competenze / dati comportamentali

ANNO SCOLASTICO …………………………… SCUOLA PRIMARIA DI PROVENIENZA………………………………….

DOCENTI DI RIFERIMENTO …………………………………………………………………………………………………………………………..

**Profilo dell’alunno…….( nome e cognome)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
|  **Relazioni con gli insegnanti/adulti:** □ Propositivo □ Collaborativo □ Passivo ma ricettivo □ Passivo □ Oppositivo □ Provocatorio  |

 |

|  |
| --- |
|  **Relazioni con i compagni/coetanei:** □ Leader positivo □ Collaborativo/disponibile □ Dipendente □ Influenzabile □ Leader negativo □ Conflittuale □ Poco integrato  |

 |
|

|  |
| --- |
|  **Rispetto delle regole** □ Rifiuto delle regole □ Scarso rispetto delle regole □ Parziale rispetto delle regole □ Rispetto delle regole □ Consapevolezza e costante rispetto delle regole  |

 |

|  |
| --- |
|  **Grado di autonomia personale**: □ Autonomo □ Abbastanza autonomo □ Deve essere guidato e seguito  |

 |
|

|  |
| --- |
|  **Partecipazione** □ Costruttiva-propositiva □ Attiva □ Adeguata □ Non sempre adeguata □ Dispersiva  |

 |

|  |
| --- |
|  **Impegno** □ Costante □ Settoriale □ Discontinuo □ Scarso  |

 |

**AREA COGNITIVA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  **COMPETENZA LINGUISTICA** | **Pienamente Raggiunta** | **Raggiunta** | **Parzialmente Raggiunta** | **Non Raggiunta** |
| Fluidità di lettura |  |  |  |  |
| Comprensione dei testi |  |  |  |  |
| Capacità espositiva orale |  |  |  |  |
| Capacità espositiva scritta |  |  |  |  |
| Correttezza ortografica |  |  |  |  |
| Correttezza grammaticale |  |  |  |  |
| Conoscenza della **lingua Inglese**: * Listening
* Reading
* Speaking
* Writing
 |  |  |  |  |
| **COMPETENZA LOGICO MATEMATICA**

|  |
| --- |
|  |

 | **Pienamente Raggiunta** | **Raggiunta** | **Parzialmente Raggiunta** | **Non Raggiunta** |
|  Utilizzo della tecnica di

|  |
| --- |
| Addizione  |
| Sottrazione  |
| Moltiplicazione  |
| Divisione  |

(con numeri interi e decimali ) |  |  |  |  |
| Comprensione ed uso del Sistema Metrico Decimale (saper eseguire equivalenze) |  |  |  |  |
| Comprensione e risoluzione di problemi semplici |  |  |  |  |
| Comprensione e risoluzione di problemi complessi  |  |  |  |  |
| Riconoscere e denominare le caratteristiche delle figure geometriche piane |  |  |  |  |
| **COMPETENZA IMPARARE**

|  |
| --- |
| **AD IMPARARE (riferibile a tutte le discipline)** |

 | **Pienamente**

|  |
| --- |
| **raggiunta**  |

 | **Raggiunta**

|  |
| --- |
|  |

 | **Parzialmente**

|  |
| --- |
|  **Raggiunta**  |

 | **Non Raggiunta** |
| Connessione logica delle informazioni |  |  |  |  |
| Memorizzazione dei contenuti |  |  |  |  |
| Elaborazione ed organizzazione dei concetti acquisiti |  |  |  |  |
| Capacità di utilizzare gli strumenti di lavoro (es: il libro di testo….) |  |  |  |  |

Data I docenti

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|   |  |  |  |  |