**ISTITUTO COMPRENSIVO BONO**

**SCHEDA DI RACCORDO SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

Rilevazione abilità / competenze / dati comportamentali

ANNO SCOLASTICO …………………………… SCUOLA PRIMARIA DI PROVENIENZA………………………………….

DOCENTI DI RIFERIMENTO …………………………………………………………………………………………………………………………..

**Profilo dell’alunno…….( nome e cognome)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **Relazioni con gli insegnanti/adulti:**  □ Propositivo  □ Collaborativo  □ Passivo ma ricettivo  □ Passivo  □ Oppositivo  □ Provocatorio | | |  | | --- | | **Relazioni con i compagni/coetanei:**  □ Leader positivo  □ Collaborativo/disponibile  □ Dipendente  □ Influenzabile  □ Leader negativo  □ Conflittuale  □ Poco integrato | |
| |  | | --- | | **Rispetto delle regole**  □ Rifiuto delle regole  □ Scarso rispetto delle regole  □ Parziale rispetto delle regole  □ Rispetto delle regole  □ Consapevolezza e costante rispetto delle regole | | |  | | --- | | **Grado di autonomia personale**:  □ Autonomo  □ Abbastanza autonomo  □ Deve essere guidato e seguito | |
| |  | | --- | | **Partecipazione**  □ Costruttiva-propositiva  □ Attiva  □ Adeguata  □ Non sempre adeguata  □ Dispersiva | | |  | | --- | | **Impegno**  □ Costante  □ Settoriale  □ Discontinuo  □ Scarso | |

**AREA COGNITIVA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZA LINGUISTICA** | **Pienamente Raggiunta** | **Raggiunta** | **Parzialmente Raggiunta** | **Non Raggiunta** | |
| Fluidità di lettura |  |  |  |  | |
| Comprensione dei testi |  |  |  |  | |
| Capacità espositiva orale |  |  |  |  | |
| Capacità espositiva scritta |  |  |  |  | |
| Correttezza ortografica |  |  |  |  | |
| Correttezza grammaticale |  |  |  |  | |
| Conoscenza della **lingua Inglese**:   * Listening * Reading * Speaking * Writing |  |  |  |  | |
| **COMPETENZA LOGICO MATEMATICA**   |  | | --- | |  | | **Pienamente Raggiunta** | **Raggiunta** | **Parzialmente Raggiunta** | **Non Raggiunta** | |
| Utilizzo della tecnica di   |  | | --- | | Addizione | | Sottrazione | | Moltiplicazione | | Divisione |   (con numeri interi e decimali ) |  |  |  |  | |
| Comprensione ed uso del Sistema Metrico Decimale (saper eseguire equivalenze) |  |  |  |  | |
| Comprensione e risoluzione di problemi semplici |  |  |  |  | |
| Comprensione e risoluzione di problemi complessi |  |  |  |  | |
| Riconoscere e denominare le caratteristiche delle figure geometriche piane |  |  |  |  | |
| **COMPETENZA IMPARARE**   |  | | --- | | **AD IMPARARE (riferibile a tutte le discipline)** | | **Pienamente**   |  | | --- | | **raggiunta** | | **Raggiunta**   |  | | --- | |  | | **Parzialmente**   |  | | --- | | **Raggiunta** | | **Non Raggiunta** |
| Connessione logica delle informazioni |  |  |  |  |
| Memorizzazione dei contenuti |  |  |  |  |
| Elaborazione ed organizzazione dei concetti acquisiti |  |  |  |  |
| Capacità di utilizzare gli strumenti di lavoro (es: il libro di testo….) |  |  |  |  |

Data I docenti

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |