



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Informazioni avviso/decreto

Titolo avviso/decreto

Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023)

Codice avviso/decreto

M4C1I2.1-2023-1222

Descrizione avviso/decreto

Realizzazione di percorsi formativi per il personale scolastico (dirigenti scolastici, direttori dei servizi generali e amministrativi, personale ATA, docenti, personale educativo) sulla transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigComp 2.2 e DigCompEdu, nel rispetto del target M4C1-13 (formazione di almeno 650.000 dirigenti scolastici, insegnanti e personale ATA entro il 31 dicembre 2024).

Linea di investimento

M4C1I2.1 - Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico

Importo totale richiesto per il progetto

62.066,05 €

Dati del proponente

Denominazione scuola/ITS

BONO

Codice meccanografico scuola/Codice ITS

SSIC820006

Città

BONO

Provincia

SASSARI

Legale Rappresentante

Nome

ANTONIO

Cognome

ALBA

Codice fiscale

LBANTN61A01F052B

Email

antoni.alba@tiscali.it

Telefono

079790110

Referente del progetto

Nome

Silvana

Cognome

Pinna

Codice Fiscale

PNNSVN64D62A781j

Email

silvana.pinna@scuola.istruzione.it

Telefono

3388424666

Informazioni progetto

Codice CUP

H14D23004020006

Codice progetto

M4C1I2.1-2023-1222-P-45754

Titolo progetto

Transizione digitale ICBONO

Descrizione progetto

Con i bandi Scuola 4.0 la nostra scuola si è dotata di numerosi strumenti a supporto di una didattica più innovativa e laboratori creando un ambiente digitale integrato in cui possono essere utilizzate metodologie didattiche inclusive e partecipative, tenendo conto dei profili degli allievi e dei diversi stili di apprendimento. Per supportare la transizione digitale, è necessaria la formazione per la didattica al fine di sostenere il perseguimento degli obiettivi Del PTOF, del PDM, dal Piano di Formazione di Istituto e della formazione sulle procedure amministrative e sulle competenze digitali necessarie al supporto delle stesse. Lo scambio di pratiche professionali, facilitato dall'ambiente digitale, permetterà una più estesa diffusione di approcci, contenuti e metodi nella comunità professionale e un progressivo allineamento della didattica alle nuove forme collaborative e inclusive. Il percorso formativo prevede l'attivazione di: 4 Percorsi di formazione sulla transizione digitale sono erogati on line in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 2.2, con rilascio finale di specifica attestazione.. 8 Laboratori di formazione sul campo consistono in cicli di incontri di affiancamento all'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all'interno di setting di apprendimento innovativi, anche in coerenza con la linea di investimento "Scuola 4.0", con rilascio finale di specifica attestazione. 1 Comunità di pratiche per l'apprendimento, animata da un gruppo di formatori tutor interni, con il compito di promuovere la ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio sia di tipo didattico (docenti) che organizzativo-amministrativo), lo sviluppo professionale continuo e l'aggiornamento per lo sviluppo di un curriculum scolastico orientato alle competenze digitali.

Data inizio progetto prevista

07/12/2023

Data fine progetto prevista

30/09/2025

Dettaglio intervento: Formazione del personale scolastico per la transizione digitale

Intervento:

M4C1I2.1-2023-1222-1302 - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale

Descrizione:

Tipologie di attività ammissibili in relazione al progetto formativo, in coerenza con quanto previsto dalla linea di investimento del PNRR

Partner

No

Attività associate all'intervento

Titolo	Percentuale dell'attività sul totale	Importo singola edizione	Numero edizioni	Stato	Importo totale
Percorsi di formazione sulla transizione digitale		6.552,00 €	4	Compilato	26.208,00 €
Laboratori di formazione sul campo	(Min: 30%)	3.057,60 €	8	Compilato	24.460,80 €
Comunità di pratiche per l'apprendimento	(Max: 20%)	11.397,25 €	1	Completato	11.397,25 €

Totale richiesto per l'intervento

62.066,05 €

Progetto

Descrizione dei fabbisogni formativi rilevati per il personale scolastico in servizio in relazione allo sviluppo delle competenze digitali, anche in coerenza con quanto previsto dal Piano di formazione del personale di istituto e dal PTOF.

Con gli investimenti portati avanti con i bandi Scuola 4.0 la nostra scuola si è dotata di numerosi strumenti a supporto di una didattica più innovativa: tutti gli spazi fisici e virtuali per alunni e docenti, il nuovo sito web e il registro elettronico creano un ambiente digitale integrato per l'utilizzo di risorse didattiche validate, disponibili in rete, gratuite o open source e anche per la didattica differenziata e inclusiva. I nuovi ambienti permettono l'uso di metodologie didattiche inclusive e partecipative tenendo conto dei profili degli allievi e dei diversi stili di apprendimento. Emerge quindi la necessità di una formazione per la didattica. L'adozione sistematica di strumenti utili alla transizione digitale sarà di supporto alle materie curriculari al fine di sostenere il perseguimento degli obiettivi evidenziati nel PTOF, dal Piano di Miglioramento di Istituto, dal Piano di Formazione e dal Piano digitale di Istituto. Lo scambio di pratiche professionali, facilitato dall'ambiente digitale, permetterà una più estesa diffusione di approcci, contenuti e metodi nella comunità professionale e un progressivo allineamento della didattica alle nuove forme collaborative e inclusive. Si favorirà autonomia e motivazione, per superare pregiudizi e divari e creare ambienti in cui si scopre, si discute, si impara e si risolvono problemi facendo materialmente o virtualmente. I bisogni formativi del Personale Docente e Ata sono stati raccolti con apposito questionario on line. I docenti hanno espresso la richiesta di una formazione specifica nelle aree che si focalizzano su aspetti differenti dell'attività professionale e sulla didattica; il personale chiede di essere formato anche sul potenziamento delle competenze digitali di base e sulla digitalizzazione amministrativa. Attuale è l'esigenza di arginare fenomeni legati alla cybersecurity anche tra i più giovani studenti finalizzati anche alla cittadinanza digitale. La nostra scuola ha già iniziato la formazione rispetto ai nuovissimi strumenti di intelligenza artificiale, che deve essere ampliata visto il rapido procedere di questa nuova opportunità/criticità. È stata altresì evidenziata l'esigenza, da parte di DSGA e personale ATA di un percorso di aggiornamento sulle nuove procedure amministrative e sulle competenze digitali necessarie al supporto delle stesse, ritenute particolarmente cruciali per il corretto funzionamento delle attività didattiche dell'istituto.

Ambiti tematici della formazione programmata

- Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori, in complementarietà con "Scuola 4.0"
- Aggiornamento del curriculum scolastico per il potenziamento delle competenze digitali
- Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie

- Pratiche innovative di verifica e valutazione degli apprendimenti anche con l'utilizzo delle tecnologie digitali
- Didattica e insegnamento dell'informatica, del pensiero computazionale e del coding, dell'intelligenza artificiale e della robotica, a partire dalla scuola dell'infanzia
- Potenziamento dell'insegnamento nelle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM),
- Cybersicurezza utilizzo sicuro della rete internet e prevenzione del cyberbullismo
- Utilizzo etico e responsabile dell'intelligenza artificiale nella pratica didattica
- Tecnologie digitali per l'inclusione scolastica
- Sviluppo delle competenze di orientamento dei docenti con l'utilizzo delle tecnologie digitali
- Insegnamento dell'educazione civica digitale e dell'educazione alla cittadinanza digitale e utilizzo consapevole delle tecnologie digitali da parte degli studenti
- Leadership dell'innovazione e della trasformazione digitale e didattica nelle scuole
- Digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e potenziamento delle competenze digitali del personale ATA
- Altro

Descrizione del piano di formazione complessivo che sarà realizzato dalla scuola quale nodo formativo locale del sistema di formazione per la transizione digitale, dei percorsi formativi e dei laboratori di formazione sul campo previsti, anche in coerenza con il PTOF e con il Piano di formazione d'istituto, delle modalità di organizzazione ed erogazione della formazione, del rispetto dei quadri di riferimento europei DigCompEdu e DigComp 2.2.

Con il Progetto si intende agire sul consolidamento di competenze digitali di base e diffuse per tutto il Personale, e per il Personale Docente integrate alla didattica quotidiana, volte ad una innovazione sistematica e alla dematerializzazione. La formazione coinvolgerà i docenti di infanzia, primaria e secondaria di primo grado. La formazione del personale ATA e Docente favorirà la digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e il potenziamento delle competenze digitali del personale ATA. I Percorsi di formazione sulla transizione digitale sono erogati on line in modalità sincrona in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 2.2, con rilascio finale di specifica attestazione. I Percorsi di formazione tenuti da un formatore esperto in possesso di competenze documentate circa la tematica del percorso, coadiuvato da un tutor prevedono gruppi di 15 corsisti. La formazione rivolta al personale amministrativo avrà come scopo quello di garantire un corretto, veloce, flessibile e innovativo funzionamento attraverso le segreterie scolastiche e il potenziamento delle competenze digitali del personale ATA. I corsi per i Docenti finalizzati alla didattica saranno articolati nelle 6 aree che si focalizzano su aspetti differenti dell'attività professionale: Area 1: Coinvolgimento e valorizzazione professionale Area 2: Risorse digitali Area 3: Pratiche di insegnamento e apprendimento Area 4: Valutazione dell'apprendimento Area 5: Valorizzazione delle potenzialità degli studenti Area 6: Favorire lo sviluppo delle competenze digitali degli studenti I laboratori di formazione sul campo garantiranno continuità sulle proposte formative tenendo conto del curricolo verticale digitale, in particolare si favorirà la gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori, in complementarietà con "Scuola 4.0". Tali laboratori, tenuti in presenza da un formatore esperto in possesso di competenze digitali e didattiche documentate, coadiuvato da un tutor, erogati a gruppi di 5 unità che conseguono l'attestato finale prevedono l'affiancamento all'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all'interno di setting di apprendimento innovativi, in coerenza con la linea di investimento "Scuola 4.0", con rilascio finale di specifica attestazione. Saranno attivati corsi che favoriscono l'utilizzo degli applicativi già in dotazione all'istituto, l'utilizzo di applicazioni innovative utili al potenziamento della didattica e dell'apprendimento, verticalmente nei tre ordini di scuola che insieme a un approccio laboratoriale e cooperativo, susciteranno l'interesse, il coinvolgimento, la "curiosità" degli studenti e valorizzeranno la loro creatività. I Laboratori sul campo potranno essere finalizzati all'insegnamento dell'educazione civica digitale, dell'educazione alla cittadinanza digitale e all'utilizzo consapevole delle tecnologie digitali da parte degli studenti, alla didattica e insegnamento dell'informatica, del pensiero computazionale e del coding, dell'intelligenza artificiale e della robotica, al potenziamento dell'insegnamento nelle discipline STEM e STEAM. Tutte le attività formeranno sull'uso consapevole delle risorse messe a disposizione dalla scuola approfondendo cybersicurezza, utilizzo sicuro della rete internet e prevenzione del cyberbullismo. Si attiveranno percorsi specifici di digitalizzazione dedicati principalmente a DSGA e personale ATA ai docenti dello Staff del Dirigente, ai docenti dei vari team di progetto e supporto, che permettano di lavorare anche sulle competenze digitali e di project management necessarie al supporto dell'organizzazione scolastica.

Eventuali collaborazioni che saranno attivate per l'organizzazione dei percorsi formativi e dei laboratori sul campo sia con altre scuole che con università, centri di ricerca, enti e organismi di formazione specializzati nel settore dell'innovazione digitale e didattica delle scuole.

Società che offrono servizi di formazione e certificazione sulla Formazione del personale per la transizione digitale.

Composizione e modalità operative che saranno adottate per le attività della Comunità di pratiche per l'apprendimento

La Comunità di pratiche per l'apprendimento sarà formata da personale interno competente nel settore dell'innovazione didattica e digitale. I gruppi di lavoro individuati lavoreranno su - sviluppo di una cultura organizzativa basata sui nuovi spazi realizzati grazie a Scuola 4.0, un ambiente di apprendimento collaborativo che favorisce modelli di peer education. Promozione della ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio dei contenuti didattici digitali, delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola, sia di tipo didattico (docenti) che organizzativo-amministrativo (dirigente, DSGA, personale ATA), l'apprendimento fra pari (peer learning), lo sviluppo professionale continuo, l'aggiornamento dei docenti e del personale amministrativo con la progettazione e la gestione di programmi mirati. - sviluppo e l'aggiornamento di un curriculum scolastico orientato allo sviluppo delle competenze digitali, sulla base di obiettivi comuni di innovazione scolastica e in coerenza con principi e linee guida di cittadinanza digitale. Il curriculum prevederà percorsi mirati alla risoluzione di problemi reali con l'uso di tecnologie avanzate con lo scopo di inserirle in un contesto più ampio e utile a fini formativi e di cittadinanza reale. - progettazione di attività finalizzate a favorire lo sviluppo negli studenti, oltre a conoscenze specifiche delle singole discipline, anche abilità trasversali e competenze trasversali, come problem posing, pensiero critico e problem solving, debate, progettazione, creatività e pensiero critico.

Attività: Percorsi di formazione sulla transizione digitale

Descrizione

Percorsi formativi erogati a gruppi di almeno 15 partecipanti che conseguiranno l'attestato finale. I percorsi formativi saranno svolti in presenza, on line o in modalità ibrida (in presenza e on line), in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 2.2, con rilascio finale di specifica attestazione; potranno essere articolati anche in più moduli o come ciclo articolato di seminari escludendo, in tale ambito, congressi o convegni.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione

15

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS Formatore+Tutor	Costo orario	156,00 €	30	4.680,00 €
Indiretto	Tasso forfettario per il rimborso degli altri costi sostenuti per l'organizzazione del percorso.				1.872,00 €
Importo totale attività					6.552,00 €

Numero di edizioni dell'attività

4

Numero di partecipanti complessivi alle attività

60

Importo totale (numero edizioni)

26.208,00 €

Attività: Laboratori di formazione sul campo

Descrizione

Laboratori di formazione in presenza di tutoring, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing, affiancamento all'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all'interno di setting di apprendimento innovativi, anche in coerenza con la linea di investimento "Scuola 4.0", erogati a gruppi di almeno 5 unità che conseguono l'attestato finale. I Laboratori possono essere articolati in più incontri o come ciclo di workshop. Ciascun incontro è tenuto da un formatore esperto in possesso di competenze digitali e didattiche documentate, coadiuvato da un tutor.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione

5

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS Formatore+Tutor	Costo orario	156,00 €	14	2.184,00 €
Indiretto	Tasso forfettario per il rimborso degli altri costi sostenuti per l'organizzazione del percorso.				873,60 €
			Importo totale attività		3.057,60 €

Numero di edizioni dell'attività

8

Numero di partecipanti complessivi alle attività

40

Importo totale (numero edizioni)

24.460,80 €

Attività: Comunità di pratiche per l'apprendimento

Descrizione

La Comunità di pratiche per l'apprendimento è animata da un gruppo di formatori tutor interni, anche integrato da esperti esterni, con il compito di promuovere la ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio dei contenuti didattici digitali, delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola, sia di tipo didattico(docenti) che organizzativo-amministrativo (dirigenti, DSGA, personale ATA), l'apprendimento fra pari (peer learning), lo sviluppo professionale continuo, l'aggiornamento dei docenti e del personale amministrativo con la progettazione e la gestione di programmi mirati, lo sviluppo di un curriculum scolastico orientato alle competenze digitali, tramite apposite sessioni collaborative (edizioni) e di ricerca sulla base di obiettivi comuni di innovazione scolastica. La Comunità di pratiche per l'apprendimento può favorire il raccordo, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole a livello locale, regionale o nazionale per lo scambio di buone pratiche. I partecipanti alla Comunità sono formatori tutor interni e/o esterni competenti nel settore dell'innovazione didattica e digitale.

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS Tutor	Costo orario	34,00 €	335.21	11.397,25 €
				Importo totale attività	11.397,14 €

Indicatori

La scuola dovrà indicare in sede di monitoraggio il valore programmato e realizzato del numero delle unità di personale scolastico che partecipano alle attività formative.

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C10IB	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (UOMINI ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IC	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (UOMINI; 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10ID	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (UOMINI; 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IF	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (DONNE; ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IG	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (DONNE; 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IH	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (DONNE; 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IL	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (NON-BINARIO 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IM	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (NON-BINARIO; 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IN	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (NON-BINARIO; 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C7	UTENTI DI SERVIZI, PRODOTTI E PROCESSI DIGITALI PUBBLICI NUOVI E AGGIORNATI	C - COMUNE	Utenti per anno	Richiesto in fase di monitoraggio

Target

Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Formazione di dirigenti scolastici, docenti e personale amministrativo	Numero	77	T4	2025

Dati sull'inoltro

Dichiarazioni

- Il Dirigente scolastico, in qualità di legale rappresentante del soggetto attuatore, dichiara di obbligarsi ad assicurare il rispetto di tutte le disposizioni previste dalla normativa comunitaria e nazionale, con particolare riferimento a quanto previsto dal regolamento (UE) 2021/241 e dal decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, dalle disposizioni dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'economia e delle finanze, nonché l'adozione di misure adeguate volte a rispettare il principio di sana gestione finanziaria secondo quanto disciplinato nel regolamento finanziario (UE, Euratom) 2018/1046 e nell'articolo 22 del regolamento (UE) 2021/241, in particolare in materia di prevenzione dei conflitti di interessi, delle frodi, della corruzione e di recupero e restituzione dei fondi indebitamente assegnati.
- Il Dirigente scolastico dichiara di impegnarsi a custodire tutti i documenti giustificativi relativi alle spese sostenute presso l'istituzione scolastica, nonché di conservare la documentazione progettuale in fascicoli informatici, per assicurare la completa tracciabilità delle operazioni - nel rispetto di quanto previsto all'art. 9, comma 4, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, a disposizione per i controlli da parte del Ministero dell'istruzione - Unità di missione del PNRR, del Servizio centrale per il PNRR, dell'Unità di Audit, della Commissione europea, dell'OLAF, della Corte dei Conti europea (ECA), della Procura europea (EPPO) e delle competenti Autorità giudiziarie.

Data

29/02/2024

IL LEGALE RAPPRESENTANTE

Firma digitale del Legale rappresentante.