



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MINISTERO DELL' ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRESIVO BONO

Via Tirso, 07011 Bono Tel. 079 790110- WWW.ics-bono.edu.it
e.mail:ssic820006@istruzione.it – Pec: ssic820006@pec.istruzione.it
Cod Univocolpa: UFRWLA – Cod.IPA istsc_ssic820006
C.F. 81000530907

All'albo Pubblicità legale
Agli atti

Codice CUP: H14D21000660006

Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università per entrambe le linee di investimento – Linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” – Codice progetto M4C1I1.4-2024-1322-1422 – Titolo Un G-OCEANO di emozioni: Rotta verso il successo scolastico
OGGETTO: Assunzione nel PTOF d'Istituto del Progetto

Il Dirigente Scolastico

- VISTO** Il Decreto Legge n.59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1° Luglio 2021 recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”
- VISTO** il Decreto Legge 6 Novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 Dicembre 2021, n.233 recante “Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose” e, in particolare, l’articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;
- VISTO** il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 Luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 Luglio 2021;
- VISTA** nello specifico la **Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università per entrambe le linee di investimento – linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica”** – finanziato dall’Unione Europea – Next Generation EU;
- VISTO** il Decreto del Ministero dell’Istruzione **Decreto 000019 DEL 2.2.2024** con il quale è stato assegnato a questo Istituto un finanziamento di € **72.132,47** per la realizzazione degli Interventi;
- VISTA** la nota del Ministero dell’Istruzione e del merito **Prot. n. 58542 del 17.04.2024**, con la quale sono state diramate le **Istruzioni Operative** relative all’investimento **1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica”**;
- VISTE** le delibere degli OO.CC. relative all’adozione dei progetti PNRR ed integrazione PTOF (Collegio dei docenti e Consiglio di Istituto);
- VISTO** il progetto **Un G-OCEANO di emozioni: Rotta verso il successo scolastico** presentato in data **03/10/2024** attraverso la piattaforma FUTURA;
- PRESO ATTO** che in data **Prot. n. 0139680 del 12.10.2024** è stato rilasciato in piattaforma l’accordo di concessione firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell’Unità di missione per il PNRR;

- VISTO** *il Programma Annuale 2024 regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;*
VISTO *il provvedimento di assunzione a bilancio Prot. n. 0007371 del 05.11.2024;*
VISTA *la Delibera del Consiglio d'Istituto con la quale è stato approvato il PTOF per l'ann24o scolastico corrente;*

DECRETA

che il Progetto indicato in oggetto sia inserito nel PTOF d'Istituto per l'Anno Scolastico corrente. Tale inserimento verrà ratificato nelle prossime sedute del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto.

Tanto si dichiara affinché lo stesso Decreto venga pubblicato nella sezione di pubblicità legale (albo on-line) di questa Istituzione Scolastica.

F.to: Pierpaolo Pinna – Dirigente Scolastico