



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO BONO
Via Tirso, 07011 Bono-Tel. 079 790110/Fax 7949254 – www.ics-bono.edu.it
e.mail:ssic820006@istruzione.it – ssic820006@pec.istruzione.it
Cod Univocolpa: UFRWLA – Cod.IPA istsc_ssic820006
C.F. 81000530907

Circolare n. 90 del 18/03/2025

Al personale docente e ATA
Alle famiglie Al Sito
Al Direttore SGA

Oggetto: Valutazione periodica e finale degli apprendimenti nella scuola primaria e valutazione del comportamento nella scuola secondaria di primo grado O.M. 03/2025

Si inviano in allegato:

- l'ordinanza del Ministero dell'istruzione e del merito n. 3 del 09/01/2025 "Valutazione periodica e finale degli apprendimenti nella scuola primaria e valutazione del comportamento nella scuola secondaria di primo grado" comprensiva dell'allegato A "Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria"
 - la nota ministeriale n. 2867 del 23/01/2025 "Indicazioni in merito alla valutazione periodica e finale degli apprendimenti nella scuola primaria e alla valutazione del comportamento nella scuola secondaria di primo grado".
- e si invitano i docenti a darne attenta lettura.

Si evidenziano in particolare gli aspetti di seguito indicati:

Modalità di valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria

A decorrere dal II quadrimestre dell'anno scolastico 2024/2025, la valutazione periodica e finale degli apprendimenti è espressa, per ciascuna delle discipline distudio, attraverso giudizi sintetici correlati alla descrizione dei livelli di apprendimento raggiunti, nella prospettiva formativa della valutazione e della valorizzazione del miglioramento degli apprendimenti. I giudizi sintetici, da riportare nel documento di valutazione per ciascuna disciplina del curriculum, sono, in ordine decrescente:

- a) ottimo
- b) distinto
- c) buono
- d) discreto
- e) sufficiente
- f) non sufficiente

Le istituzioni scolastiche possono riportare nel documento di valutazione i principali obiettivi di apprendimento previsti dal curriculum di istituto per ciascuna disciplina.

La valutazione in itinere resta espressa nelle forme che il docente ritiene opportune e che restituiscano agli alunni, in modo pienamente comprensibile, il livello di padronanza dei contenuti verificati, in conformità con i criteri e le modalità definiti dal Collegio dei docenti e inseriti nel Piano triennale dell'offerta formativa. Le istituzioni scolastiche, nell'ambito dell'autonomia didattica, elaborano i criteri di valutazione, da inserire nel Piano triennale dell'offerta formativa, declinando, altresì, per ciascun anno di corso e per ogni disciplina del curriculum, la descrizione dei livelli di apprendimento correlati ai giudizi sintetici riportati nell'Allegato A della suddetta ordinanza.

Valutazione del comportamento degli alunni della scuola secondaria di primo grado

A decorrere dal II quadrimestre dell'anno scolastico 2024/2025, la valutazione periodica e finale del comportamento degli alunni della scuola secondaria di primo grado è espressa con voto in decimi. Il voto attribuito al comportamento degli alunni in sede di scrutinio finale è riferito all'intero anno scolastico.

In sede di scrutinio finale, il consiglio di classe delibera la non ammissione alla classe successiva o all'esame di Stato per gli alunni a cui è attribuito un voto di comportamento inferiore a sei decimi.

I criteri di valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria e di valutazione del comportamento nella scuola secondaria di primo grado sono in fase di elaborazione dalla Commissione di valutazione.

F.to Pierpaolo Pinna
Dirigente scolastico